

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена  
Красной Звезды Георгия Калоева»

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем  
Генеральный директор  
ООО «Алания»



С.У. Келехсаев

« 05 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева



А. Э. Гугкаев

« 4 » марта 2022 г.

**АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера  
ордена Красной Звезды Георгия Калоева»  
по профессии  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Квалификация:**

тракторист  
машинист бульдозера  
машинист экскаватора

**Нормативный срок обучения** – 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования** – технический

**Форма обучения** – очная

**Нозология:** слабовидящие, слабослышащие, тяжелые нарушения речи,  
нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутического  
спектра

г. Владикавказ, 2022 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОПОП ППКРС) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от «02» августа 2013 года;

Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Организация – разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

**Разработчики:**

Руководитель РУМЦ СПО на базе ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева: Булах А.М.;

Заместитель директора по учебной работе: Етдзаева С.Т.;

Заместитель директора по учебно-производственной работе: Дзугкоева Н.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Мукагова И.С.;

Старший методист: Опарина Н.В.

АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин рассмотрена на заседании методического совета (Протокол № 3 от 28.02.2022 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППКРС	5
1.3. Общая характеристика АОПОП ППКРС	8
1.4. Требования к абитуриенту	13
1.5. Востребованность выпускников	14
1.6. Основные пользователи АОПОП ППКРС	14
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	15
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОПОП ППКРС</b>	15
3.1. Общие компетенции выпускника	15
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	15
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	16
4.1. Учебный план	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
<b>5. Ресурсное обеспечение АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	19
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	22
<b>6. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	24
6.1. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
6.2. Паспорт рабочей программы воспитания	27
6.3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной	

программы в части достижения личностных результатов	31
6.4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	32
6.4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	32
6.4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	32
6.4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	32
6.4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	33
6.5. Календарный план воспитательной работы	34
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	<b>57</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	57
7.2. Порядок аттестации студентов	58
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	59
<b>8. Возможность продолжения образования выпускника</b>	<b>60</b>
<b>Приложение 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 2. Учебный план АОПОП 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>	<b>62</b>
<b>Приложение 3. Аннотации к адаптированным рабочим программам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>64</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОПОП ППКРС, АОПОП) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (далее – ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева, техникум) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

АОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от «02» августа 2013 года и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

АОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, специальные условия и технологии организации образовательного процесса; учет особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

АОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

АОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППКРС**

Нормативную основу разработки АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- разъяснения ФГАУ ФИРО - разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от «02» августа 2013 года;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015 года;
- «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259).
- Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г №206н;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Устав ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» осуществлен анализ соответствия АОПОП, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (базовый уровень) профессиональным стандартам. Результаты анализа представлены в таблице 1.

**Таблица 1** Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Машинист комбинированной дорожной машины	5-6

В результате проведенного анализа выявлено соответствие АОПОП, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (базовый уровень) соответствующим

профессиональным стандартам. С целью конкретизации отдельных трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах, в рабочие программы профессиональных модулей внесены соответствующие дополнения.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП ППКРС**

АОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Адаптированная образовательная программа по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (далее – адаптированная образовательная программа) разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровьям организовано интегрировано. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме, если таких обучающихся не менее 15 человек.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ВМТ им. Г. Калоева содержит комплекс



учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы выпускников в данном случае – по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, специальные условия образовательной деятельности.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 и письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн ).
- локальный акт техникума «Положение об образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»».

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Данная программа представляет вариант инклюзивного (термин см. ниже) образования для обучающихся с разными возможностями.

**Термины, определения и используемые сокращения.** В программе используются следующие термины и их определения:

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования – программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид профессиональной деятельности** – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Междисциплинарный курс** – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

**Общие компетенции** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

**Основная профессиональная образовательная программа** по профессии среднего профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Профессиональная компетентность** – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

**Профессиональные компетенции** – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

**Профессиональное образование** – процесс освоения человеком компетенций, необходимых для осуществления продуктивной, самостоятельной деятельности в сфере труда.

**Результаты обучения** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

**Используемые сокращения:**

МДК – междисциплинарный курс;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих,

служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК 016-94 – Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

Выпускник техникума в результате освоения АОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин будет профессионально готов к деятельности по осуществлению технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам); обеспечению производства дорожно-строительных работ (по видам) ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Тракторист Машинист бульдозера Машинист экскаватора	10 мес.

В ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева осуществляется подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	22 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика	6 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО – не более чем на 10 месяцев.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации. По данной профессии возможно обучение лиц с ограниченными возможностями.

С целью профессиональной и социальной адаптации обучающихся, дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникационных умений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вводятся адаптационные дисциплины, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида

или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин востребованы на предприятиях Республики Северная Осетия-Алания и за ее пределами. Учебная практика студентов проходит в учебно-производственных мастерских ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева; производственная практика студентов проходит на площадках организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в частности, в ООО «Алания».

### **1.6. Основные пользователи АОПОП ПКРС**

Основными пользователями АОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева: преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения;
- специалисты, привлекаемые к реализации АОПОП
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- администрация и органы коллективного управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**  
обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**  
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

***ВПД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам);***

***ВПД 2 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).***

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОПОП ППКРС**

#### **3.1. Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

##### **4.1 Учебный план (Приложение 1, 2)**

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае при реализации адаптированной образовательной программы ППКРС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю. Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по профессии необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППКРС (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Объемы вариативной части учебных циклов данной АОПОП, определенные ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, в полном объеме направлены на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части. **Адаптационные дисциплины и адаптационный учебный цикл не предусмотрены.** Для более активного личностного и социального включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс применяются разные формы сопровождения, включая волонтерскую форму сопровождения со стороны инклюзивной группы.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения



всеми обучающимися, в том числе обучающиеся в ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, реализуемой на базе среднего общего образования 1404 часа.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию АОПОП, включая вариативную часть.

При реализации АОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) УП. 01 – 324 часа;

ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) УП. 02 – 72 часа.

Производственная практика проводится по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) ПП. 01 – 72 часа;

ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) ПП. 02 – 144 часа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики – квалификационный экзамен.

### **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

Практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Адаптированная образовательная программа предполагает реализацию всех видов практик, предусмотренных в соответствующем ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждой виду практики определяет «Положение о практической подготовке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера

ордена Красной Звезды Георгия Калоева»»).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимися инвалидами техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (и абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются условия жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева обновляет программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) с учетом изменения законодательства РФ, требований рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей даны в *Приложении 3*.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по профессии, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППКРС (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

**Обязательные учебные дисциплины:**

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

ОП. 01 Материаловедение

ОП. 02 Слесарное дело  
ОП. 03 Основы технического черчения  
ОП. 04 Электротехника  
ОП. 05 Основы технической механики и гидравлики  
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности  
ФК.00 Физическая культура

***ПМ.00 Профессиональные модули***

ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)  
ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

**5. Ресурсное обеспечение АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06  
Машинист дорожных и строительных машин**

**5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимся с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по профессии обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПОП привлечены, согласно штатному расписанию, педагог- психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог- организатор, воспитатель общежития.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Отдел воспитательной и социальной работы, классные руководители выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления.

В техникуме используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации по электронной почте, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости техникум осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о

психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Техникум обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

Реализация АОПОП по профессии СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагоги и специалисты, реализующие инклюзивный подход, соблюдают выполнение такого базового компонента инклюзивной среды как междисциплинарное взаимодействие, основанное на следующих основных принципах:

- признание инклюзии как единой психолого-педагогической идеологии и стратегии;
- интерес специалиста к смежным дисциплинам, готовность к универсализации и новаторству, овладению новыми знаниями;
- уважение ко всем членам команды, взаимопонимание, искренность, готовность к взаимопомощи;
- равноправное участие всех членов команды в образовательном процессе, ответственность за результаты общей работы;
- четкое распределение ролей членов команды, соблюдение приоритетности их участия в решении конкретных педагогических задач;
- учет особенностей и уровня развития обучающегося, его ресурсных возможностей;
- приоритетность задач адаптации и социализации;
- учет межличностных отношений между субъектами инклюзивной среды;
- адекватная последовательность «подключения» к работе с обучающимся «нужного специалиста в нужный момент».

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным

курсам, дисциплинам АОПОП.

При реализации АОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, доступ к которым обеспечен с помощью ЭБС. К ним обеспечен доступ обучающихся с ОВЗ с использованием персонального компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ отражается спецификой доступной среды, в том числе:

- безбарьерной архитектурной средой техникума;
- рабочими местами обучающихся;
- наличием технических и программных средств общего и специального назначения.

В ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус техникума, поручни, расширенные дверные проемы.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно-гигиеническая комната расположена на первом этаже техникума. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

***Кабинеты:***

- технического черчения;
- электротехники;

технической механики и гидравлики;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
конструкции дорожных и строительных машин.

***Лаборатории:***

материаловедения;  
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

***Мастерские:***

слесарные;  
электромонтажные.

***Спортивный комплекс:***

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

***Залы:***

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовъй зал.

***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению:***

тренажер «Автогрейдер», автодром с парком учебных машин.

***Перечень оборудования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся:***

- сурдотехнические средства;
- технология беспроводной передачи звука (FM-системы);
- радиокласс с компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, видеоматериалами и мультимедийной.

***Перечень оборудования для обучения обучающихся с нарушениями зрения:***

- персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей, программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно), программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- аудиотехника (акустический усилитель и колонки), акустическая система (система свободного звукового поля);

- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, электронная доска, документ-камера);
- информационная индукционная система;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа);
- электронный увеличитель для удаленного просмотра.

***Перечень оборудования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

- персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;
  - персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
  - персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой;
  - специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
  - виртуальная экранная клавиатура; головная компьютерная мышь;
  - ножная компьютерная мышь;
  - выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер; комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие  
общекультурных (социально-личностных) компетенций  
выпускников**

Под социокультурной средой ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева понимается специально созданное социальное пространство для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью включения обучающихся в культурные связи с обществом, приобретения ими профессиональных и культурных знаний, удовлетворение досуговых запросов.

Социокультурная среда техникума включает совокупность ценностей, норм и правил, которые обеспечивают формирование представлений будущих специалистов об окружающем мире и своём месте в нём, задаёт морально-нравственные ориентиры, предлагает и моделирует программы поведения.

Социально-культурная среда техникума развивается и функционирует в соответствии с основополагающими документами, локальными актами:

- Уставом техникума;



- Программой развития техникума;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников и студентов техникума;
- Программой воспитательной работы;
- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» и другими актами и документами.

Приоритетной целью воспитательной работы в техникуме является создание оптимальных условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

Цель реализуется через организацию и проведения комплекса мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

### **6.1. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В техникуме осуществляются следующие виды сопровождения учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *Организационно-педагогическое сопровождение* (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; консультирование преподавателей и сотрудников по психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ и

инвалидов; периодические инструктажи для преподавателей, методистов);

– *Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных особенностей;

– *Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к образовательному процессу. Техникумом подписан договор по оказанию медицинской помощи с ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания осуществления профилактических мероприятий; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации;

– *Социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, в получении социальных выплат, в выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения; организацию досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения и т.д.

– *Сопровождение процесса трудоустройства и постдипломное сопровождение* – мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, направленные на адаптацию в трудовом коллективе и содействующие закреплению на рабочем месте (в течение первого года после выпуска).

Воспитательная работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована по всем приоритетным направлениям. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с ОВЗ.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Таким образом, социокультурная среда техникума является динамично

развивающей системой, которая обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего, целостного развития личности, а также непосредственно способствует освоению ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

## 6.2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 695; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный N 36577) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный N 35815)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<b>ЛР 5</b>

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18

Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий высокую ответственность, добросовестность и собственную инициативу при выполнении производственных задач	<b>ЛР 25</b>
Бережно относящийся к имуществу организации	<b>ЛР 26</b>
Демонстрирующий коммуникабельность, готовность и способность эффективного взаимодействия внутри производственного коллектива	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий стрессоустойчивость, готовность и способность работать в условиях многозадачности	<b>ЛР 29</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i><b>Профессиональный цикл</b></i>	
Материаловедение	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Слесарное дело	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Основы технического черчения	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Электротехника	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Основы технической механики и гидравлики	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1- ЛР 24</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	<b>ЛР 13- ЛР 29</b>
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	<b>ЛР 13- ЛР 29</b>

### **6.3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **6.4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **6.4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **6.4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **6.4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.



Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **6.4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**6.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

1) **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

2) **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>2</sup></b> Торжественная линейка,	Все группы	Актный зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>3</sup>	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

	посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.		спортивная площадка	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» 4
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

<sup>4</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	государственности (862 год)					
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	значимую деятельность.			групп, преподаватели физкультуры		
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа военно-патриотического клуба.	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (студенческие просветительские акции, дни здоровья)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 18-	«Профессиональный выбор»

					23	
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13,	«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>5</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>15</b>	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой					

	сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>11</b>	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>13</b>	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
<b>16</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»



	«Поделись своей добротой» Тематические классные часы					
16	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

	Карьера. Успех»				ЛР 14	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 Лр15 ЛР 18-23	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	и как с ним бороться»			студсовет		
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>10</b>	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>10</b>	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности					
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				студенчества		
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				учебных групп		
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	тематические классные часы					
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители	ЛР 9	«Правовое сознание»

	наркологом, инспектором ПДН			ПДН		
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>14- 20</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»



	«Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией			кружка		
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				дисциплин	ЛР 13	
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
<b>5</b>	Международный день борьбы за права инвалидов	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии			студсовет		
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	письменности и культуры					
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс,	Актовый зал	Директор, заместители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

		волонтеры		директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>28</b>	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>9</b>	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

				педагог-организатор, студсовет		
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»



## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский многопрофильный техникум».

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- текущий контроль;
- контрольные работы;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей обучающегося, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного

тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

## **7.2. Порядок аттестации студентов**

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках АОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Освоение АОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС:

- тракторист;
- машинист бульдозера – 5-6 разряда;
- машинист экскаватора – 5-6 разряда.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум».

Выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другое.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Процедура защиты выпускной квалификационной работы должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

#### **8. Возможность продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, подготовлен:

- к освоению адаптированной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### Календарный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) АОПОП 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

#### Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель				Май			Июнь				Июль				Август												
	1-5	7-12	14-19	21-26	28 сен - 3 окт	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30 нояб - 5 дек	7-12	14-19	21-26	28 дек - 2 янв	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29 фев - 5 мар	7-12	14-19	21-26	28 мар - 2 апр	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30 май - 4 июнь	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
I															У	У	У	К	К										У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

- Обозначения:**
- Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
  - Учебная практика
  - 
  - Промежуточная аттестация
  - Производственная практика
  - Государственная итоговая аттестация
  - Каникулы
  - 
  - 
  - Неделя отсутствует

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I курс	22	11	6		1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

## Учебный план АОПОП 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс			
					Всего занятий	в т.ч.		1 семестр 17 нед	2 семестр 22 нед	итого
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятий			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>404</b>	<b>120</b>	<b>284</b>	121	163	<b>245</b>	<b>39</b>	<b>284</b>
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	54	10	44	22	22	44	-	44
ОП.02.	Слесарное дело	ДЗ	39	7	32	19	13	32	-	32
ОП.03.	Основы технического черчения	ДЗ	60	20	40	10	30	40	-	40
ОП.04	Электротехника	-, ДЗ	80	26	54	18	36	34	20	54
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	ДЗ	117	39	78	36	42	78	-	78
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	54	18	36	16	20	17	19	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1308</b>	<b>232</b>	<b>1076</b>			<b>350</b>	<b>726</b>	<b>1076</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1308</b>	<b>232</b>	<b>1076</b>	<b>240</b>	<b>224</b>	<b>350</b>	<b>726</b>	<b>1076</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</b>	«Э(к)»	759	121	638	128	114	350	288	638
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (по видам)	Э	363	121	242	128	114	170	72	242

УП.01	Учебная практика	ДЗ	324		<b>324</b>			180	144	<b>324</b>
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		<b>72</b>			-	72	<b>72</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)</b>	Э(к)	549	111	<b>438</b>	112	110	-	<b>438</b>	<b>438</b>
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	-, Э	333	111	<b>222</b>	112	110	-	222	<b>222</b>
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		<b>72</b>			-	72	<b>72</b>
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144		<b>144</b>			-	144	<b>144</b>
<b>ФК.00</b>	Физическая культура	З, ДЗ	88	44	<b>44</b>		44	17	27	<b>44</b>
	<b>Всего</b>		<b>1800</b>	<b>396</b>	<b>1404</b>	<b>361</b>	<b>431</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>1404</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>									
<b>Консультация</b> на учебную группу по 100 часов в год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Выпускная квалификационная работа					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	420	372	792	
						учебной практики	192	204	396	
						производственной практики	-	216	216	
						экзаменов	-	4	4	
						дифференцированных зачетов	4	6	10	
						зачетов	1			

**АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

*Профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*

**АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП. 01 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПОП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Металловедение**

Тема 1.1. Классификация материалов

Тема 1.2. Строение металлов

Тема 1.3. Основы теории сплавов

Тема 1.4. Термическая обработка

Тема 1.5. Стали. Чугуны

Тема 1.6. Цветные металлы и сплавы



## **Раздел 2. Обработка металлов**

Тема 2.1. Литейное производство. Прокат. Обработка металлов резанием

Тема 2.2. Материалы для сварки и пайки

## **Раздел 3. Электротехнические материалы**

Тема 3.1. Виды электротехнических материалов, их свойства и применение

## **Раздел 4. Неметаллические материалы**

Тема 4.1. Топливо. Смазочные материалы

Тема 4.2. Материалы на основе полимеров

Тема 4.3. Стекло. Керамические материалы

Тема 4.4. Композиционные материалы

Тема 4.5. Защитные материалы

### **ОП.02 Слесарное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПОП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 7 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию**

Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря

Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры

Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы шероховатости

## **Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки**

Тема 2.1. Разметка

Тема 2.2. Рубка и резка металла

Тема 2.3. Правка и гибка металла

## **Раздел 3. Размерная слесарная обработка**

Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка

Тема 3.2. Обработка отверстий

Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей

## **Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки**

Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка

## **Раздел 5. Сборка неразъемных соединений**

Тема 5.1. Пайка и лужение металла

Тема 5.2. Клепка. Склеивание

### **ОП.03 Основы технического черчения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПОП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Содержание дисциплины:**

## **Раздел 1. Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1. Правила оформления чертежей и проекционное черчение

## **Раздел 2. Машиностроительное черчение**

Тема 2.1. Общие сведения о машиностроительном черчении. Чертежи и схемы

### **ОП.04 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АООП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Электрические цепи**

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм

Тема 1.3. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока

### **Раздел 2. Электрические машины**

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины переменного тока

### **Раздел 3. Электрические измерения**

Тема 3.1. Общие сведения об измерениях

## **ОП.05 Основы технической механики и гидравлики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПОП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;
- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные физические свойства жидкостей

Тема 2. Гидростатика

Тема 3. Основы технической гидродинамики

Тема 4. Гидравлические измерительные приборы

Тема 5. Объемный гидропривод

Тема 6. Основные сведения о механизме и машинах

Тема 7. Основные сведения о сопротивлении материалов

Тема 8. Основные сведения о деталях машин

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПОП для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36 часов, самостоятельная работа обучающегося (всего) – 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения

Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

**Раздел 2. Основы медицинских знаний**

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

**Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 3.2. Военская обязанность

Тема 3.3. Особенности военной службы

Тема 3.4. Психологические основы подготовки к военной службе

### **ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОППКРС для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: программа входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Организация проведения занятий по физической культуре, оценивание и аттестация студентов различных групп занятий по предмету производится на основании соответствующего локального акта техникума: «Положение об организации занятий, оценивании и аттестации студентов по дисциплине «Физическая культура».

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Физическая культура» максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Атлетическая гимнастика

Тема 5. Спортивные игры

## **АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**

*МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (по видам)*

*Учебная практика*

*Производственная практика*

Рабочая программа профессионального модуля является частью АОППКРС для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

**знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 759 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа; самостоятельной работы обучающегося – 121 час; учебной и производственной практики – 396 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожных и строительных машин (по видам)**

МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин (по видам)

Тема 1.1. Общие сведения о дорожных и строительных машинах

Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных и строительных машин и механизмы общего назначения

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных и строительных машин

Тема 1.4. Общие сведения о тракторах

Тема 1.5. Подготовка дорожных и строительных машин и тракторов к работе, требования безопасности при работе

Тема 1.6. Порядок работы дорожных и строительных машин и тракторов

Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных и строительных машин (по видам) и тракторов

Тема 1.8. Текущий ремонт дорожных и строительных машин (по видам) и тракторов



## **ПМ.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

### ***МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ***

#### ***Учебная практика***

#### ***Производственная практика***

Рабочая программа профессионального модуля является частью АОППКРС для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):***

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

– выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

***уметь:***

– управлять дорожными и строительными машинами;

– производить земляные, дорожные и строительные работы;

– выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполненных работ;

– соблюдать безопасные условия производства;

***знать:***

– способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

– механизмы управления;

– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

– правила дорожного движения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 549 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 222 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 111 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1. Выполнение дорожностроительных работ**

***МДК 02.01. Управление и технология выполнения работ***

Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения

Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды

Тема 1.3. Эксплуатация дорожных и строительных машин (по видам) и тракторов, управление их рабочими органами

Тема 1.4. Технология и организация дорожно-строительных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства