

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Владикавказский  
многопрофильный техникум имени  
кавалера ордена Красной Звезды  
Георгия Калоева»

\_\_\_\_\_ А.Э. Гуткаев  
«16» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра опережающей  
профессиональной подготовки  
Республики Северная Осетия –  
Алания»

\_\_\_\_\_ Б. В. Кучиев  
«16» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
общества с ограниченной  
ответственностью «ТИС»

\_\_\_\_\_ В.Т. Тотиков  
«16» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
ООО Перспектива

\_\_\_\_\_ Ф. И. Фидаров  
«16» июня 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
профессиональной подготовки  
по профессии  
«Маляр строительный»**

(по востребованным и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями)

Сетевая образовательная программа

г. Владикавказ, 2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ	25
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	26
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	31

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Актуальность**

Профессия строителя всегда была и есть одной из самых востребованных на рынке труда. Она является сейчас наиболее престижной, среди профессий рабочих специальностей. И в настоящее время спрос на эту профессию остается высоким. И это неудивительно – несмотря ни на какие кризисы, возводятся дома и целые жилые комплексы. И это естественно, ведь иметь свое собственное жилье всегда было одним из главных желаний каждого взрослого человека. При строительстве современных жилых кварталов остается актуальным вопрос найма квалифицированных работников, имеющих разноплановые строительные специальности.

Главная работа маляра – это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпатлевка. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров.

Маляр знает, как комбинируются цвета, как воздействуют графика, картины, шрифты на общем интерьере. В красках, наносимых на стены, двери, табло, машины, фасады и т.д., находят воплощение ваши идеи. Работа маляра часто начинается с карандаша и красок. Именно так идеи и возможности оформления предстают в своем первоначальном варианте. Этот первый эскиз служит ориентиром и дает уверенность для выполнения дальнейшей работы.

## **1.2. Цель реализации адаптированной программы**

Целью реализации адаптированной программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением 4 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр строительный» 4-го разряда формируются на основании требований Профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н с учетом требований Программы профессиональной подготовки.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный» трудовых функций 2-3 уровня квалификации, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ).

В результате освоения адаптированной программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом 16.046 «Маляр строительный» следующие умения, знания и профессиональные навыки:

<b>ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</b>	
Профессиональные навыки	Очистка поверхностей
	Сглаживание поверхностей вручную
	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Необходимые умения	соблюдать правила техники безопасности и нормы охраны здоровья при выполнении малярных работ
	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Необходимые знания	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые
	Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде
	Нормативные акты в области предпринимательства и самозанятости
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
<b>ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами</b>	
Профессиональные навыки	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Приготавливать нейтрализующие растворы
Необходимые знания	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
	Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
<b>ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов</b>	
Профессиональные навыки	Приготовление клеевого состава
	Нанесение клеевого состава на поверхности
	Приготавливать клей заданного состава и консистенции

Необходимые умения	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Необходимые знания	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
	Способы и правила приготовления клея
	Способы раскроя обоев вручную
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
<b>ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную</b>	
Профессиональные навыки	Приготовление шпатлевочных составов
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Приготавливать шпатлевочные составы
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
<b>ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом</b>	
Профессиональные навыки	Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности
	Грунтование поверхностей механизированным способом
	Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов
	Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей
	Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности

	Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом
	Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов
	Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
	Виды и основные свойства грунтовочных составов
	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
<b>ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом</b>	
Профессиональные навыки	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Вытягивание филенок без подтушевывания
	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев
	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
	Окрашивание рам
Необходимые умения	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
	Вытягивать филенки без подтушевывания
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Закреплять трафареты на поверхности
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Необходимые знания	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
	Требования к качеству выполненных малярных работ
	Способы и правила приготовления окрасочных составов
	Способы и правила подбора колера
	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
<b>ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</b>	
Профессиональные навыки	Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м
	Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м
	Оклеивание поверхностей тканевыми обоями
	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Необходимые умения	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Необходимые знания	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	Свойства материалов, применяемых при производстве обоев
	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев

Содержание раздела может быть скорректировано с учетом потребностей конкретной нозологической группы и представленной слушателем индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и(или), и представлена в виде индивидуальной программы или индивидуального учебного плана.

#### **1.4. Категория обучающихся**

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего, допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, включая инвалидов следующих нозологических групп: нарушение слуха, нарушение речи, нарушение функций опорно-двигательного аппарата (за исключением инвалидов-колясочников).

#### **1.5. Нормативно-правовые основания разработки адаптированной программы**

1. Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
4. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

6. Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н)3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

7. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

**1.6. Трудоемкость обучения:** 144 ак. часа

**1.7. Форма обучения:** очная

**1.8. Итоговая аттестация:** профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Учебная практика, час.	Дистанционное обучение	Трудовые функции	Форма контроля
			теоретическое обучение	практическое обучение				
1	<b>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>							
1.1.	Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии	1	1				А/01.2.	
1.2.	Современные технологии при организации малярных работ	1	1				А/01.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>зачет</b>
2	<b>Модуль 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности</b>							
2.1.	Региональные меры содействия занятости, в том числе осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности	2	2				А/01.2.	
2.2.	Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2				А/01.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>зачет</b>
3	<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение и развитие (адаптивный для лиц с ОВЗ)</b>							

3.1.	Адаптация на рынке труда	2	2				A/01.2.	
3.2.	Стратегия выбора профессии	2	2				A/01.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>зачет</b>
4	<b>Модуль 4. Охрана труда</b>							
4.1	Организация работы по охране труда в строительстве.	2	2				A/01.2.	
4.2	Общие вопросы безопасности труда в строительстве	2	2				A/01.2.	
4.3	Вредные производственные факторы в строительстве и производстве отделочных работ и средства защиты от них	2	2				A/01.2.	
4.4	Электропожаробезопасность	2	1	1			A/01.2.	
4.5	Техника безопасности при производстве малярных работ	2	1	1			A/01.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>зачет</b>
5	<b>Модуль 5. Материаловедение</b>							
5.1	Классификация и требования к строительным материалам	2	2				A/01.2.	
5.2	Классификация и свойства вяжущих веществ.	2	1	1			A/01.2.	
5.3	Материалы для малярных работ.	1	1				A/01.2.	
5.4	Законы смешивания цветов	3	1	2			A/01.2.	

5.5	Вспомогательные материалы для малярных работ	2	1	1			A/01.2.	
5.6	Материалы для оклеивания стен.	2	1	1			A/01.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>				<b>зачет</b>
6	<b>Модуль 6. «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»</b>							
6.1	Технология подготовки поверхностей под окрашивание. Материалы и способы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	6	1		5		A/01.2.	
6.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами	6	1		5		A/02.2.	
6.3	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	6	1		5		A/03.2.	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>18</b>	3		15			<b>зачет</b>
7	<b>Модуль 7 «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»</b>							
7.1	Шпатлевание поверхностей вручную	12	1		11		B/01.3	
7.2	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	12	1		11		B/02.3	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>24</b>	2		22			<b>зачет</b>
8	<b>Модуль 8. «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»</b>							

8.1	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	30	2		28		С/01.3	
		32	2		30		С/02.3	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		<b>58</b>			<b>зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>						<b>квалификационный экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>						

## 2.2. Примерный календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				Всего часов обяз. уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
<b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b>	<b>2</b>				
1.1. Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.					
1.2. Современные технологии при организации малярных работ					
<b>Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»</b>	<b>4</b>				
2.1. Региональные меры содействия занятости, в том числе осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности					
<b>2.2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>					

<sup>1</sup>Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

<b>Модуль 3. «Профессиональное самоопределение и развитие (адаптивный для лиц с ОВЗ)»</b>	<b>4</b>				
3.1. Адаптация на рынке труда					
3.2. Стратегия выбора профессии					
<b>Модуль 4. «Охрана труда»</b>	<b>10</b>				
4.1. Организация работы по охране труда в строительстве					
4.2. Общие вопросы безопасности труда в строительстве					
4.3. Вредные производственные факторы в строительстве и производстве отделочных работ и средства защиты от них					
4.4. Электропожаробезопасность					
4.5. Техника безопасности при производстве малярных работ					
<b>Модуль 5. «Материаловедение»</b>	<b>12</b>				
5.1. Классификация и требования к строительным материалам.					
5.2 Классификация и свойства вяжущих веществ.					
5.3. Материалы для малярных работ.					
5.4. Законы смешивания цветов.					
5.5. Вспомогательные материалы для малярных работ					
5.6. Материалы для оклеивания стен.					
<b>Модуль 6. «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»</b>	<b>4</b>	<b>14</b>			
6.1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание. Материалы и способы для предохранения поверхностей от набрызгов краски					

6.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами					
6.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов					
<b>Модуль 7. «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»</b>		<b>22</b>	<b>2</b>		
7.1. Шпатлевание поверхностей вручную					
7.2. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом					
<b>Модуль 8. «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»</b>			<b>34</b>	<b>30</b>	
8.1. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом					
8.2. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями					
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>136</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>					<b>8</b>
<b>Всего часов</b>					<b>144</b>

### 2.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b>	
Тема 1.1. Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.	Анализ рынка труда в России за 2023–2024 гг.
Тема 1.2. Современные технологии при организации малярных работ	Современные инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Инновационные технологии при организации малярных работ.
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овчинникова, А.Ю. Текущее состояние рынка труда в России / А.Ю. Овчинникова // Научные исследования. 2019. № 9 (10). С. 44-46.</li> <li>2. Хайдукова, О.И. Статистика рынка труда, занятости в Российской Федерации и регионов страны / О.И. Хайдукова // Тенденции развития науки и образования. 2017. № 26-4. С. 33-39.</li> <li>3. Шаисламова, М. Р. Рынок труда и его основные понятия в условиях информационного общества / М.Р. Шаисламова // Молодой ученый. — 2017. — №7. — С. 305-307.</li> <li>4. Шацкая, И.В. Развитие государственной системы управления трудовыми ресурсами на современном этапе / И.В. Шацкая // Экономика труда. 2019. Т. 4. № 3. С. 173-182.</li> <li>5. <a href="https://everest-potolok.ru/malarnye-raboty-eto.html">https://everest-potolok.ru/malarnye-raboty-eto.html</a></li> <li>6. Рынок труда и востребованных профессий в России в 2021-2022 годы: анализ и статистика// <a href="https://visasam.ru/russia/rabotavrf/rynok-truda-v-rossii.html">https://visasam.ru/russia/rabotavrf/rynok-truda-v-rossii.html</a></li> </ol>
<b>Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»</b>	

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости, в том числе осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности	Государственная регистрация и дальнейшая деятельность индивидуальных предпринимателей. Налогообложение индивидуального предпринимателя. Страховые взносы индивидуального предпринимателя
Тема 2.2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	Регистрация в качестве самозанятого. Договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азаренко В.Е. Проблема легализации предпринимательской деятельности самозанятых граждан в РФ / В.Е. Азаренко // Научный электронный журнал Меридиан. — 2020. — № 8 (42). — С. 39-41.</li> <li>2. Бердникова Г.И. Развитие самозанятости населения в России и особенности государственного регулирования малого предпринимательства / Г.И. Бердникова // Корпоративная экономика. — 2019. — № 1 (17). — С. 4-9.</li> <li>3. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.</li> </ol>
<b>Модуль 3. «Профессиональное самоопределение и развитие (адаптивный для лиц с ОВЗ)»</b>	
Тема 3.1. Адаптация на рынке труда	Адаптация как условие трудоустройства для граждан с ОВЗ. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы трудовой адаптации
Тема 3.2. Стратегия выбора профессии	Требования к будущей профессии. Что нужно учитывать при выборе профессии. Семь шагов к взвешенному решению выбора профессии. Ошибки в выборе профессии. Что влияет на выбор профессии
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>

<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство людей с инвалидностью на сайте hh.ru. Служба исследований HeadHunter, ноябрь 2016 // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.hh.ru">https:// www.hh.ru</a></li> <li>2. Проблемы трудоустройства выпускников с инвалидностью в реалиях современного рынка труда / Статья в журнале «Экономика труда» - Режим доступа: <a href="https://1economic.ru/lib/111100">https://1economic.ru/lib/111100</a></li> </ol>
<p><b>Модуль 4. «Охрана труда»</b></p>	
<p>Тема 4.1. Организация работы по охране труда в строительстве</p>	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Возложение функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организации. Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры рабочих и служащих</p>
<p>Тема 4.2. Общие вопросы безопасности труда в строительстве</p>	<p>Общие положения. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при выполнении работ. Техника безопасности после окончания работ. Техника безопасности в аварийных ситуациях. Требования охраны труда во время проведения малярных работ на высоте. Условия безопасности производства внутренних малярных работ при использовании приспособлений, машин, механизированных инструментов. Правила складирования материалов, изделий и оборудования. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p>
<p>Тема 4.3. Вредные производственные факторы в строительстве и производстве отделочных работ и средства защиты от них</p>	<p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследования несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причинённого работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Страхование. Классификация средств индивидуальной защиты. Виды индивидуальных средств защиты и требования к ним.</p>
<p>Тема 4.4. Электропожаробезопасность</p>	<p>Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожаробезопасности. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Виды и методы применения огнетушащих веществ. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Электрозащитные средства в установках напряжением до 1000 в. Производство работ в охранных зонах вблизи электропередач. Воздействие электрического тока</p>

	на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
Тема 4.5. Техника безопасности при производстве малярных работ	Основные причины травматизма труда при производстве малярных и обойных работ. Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при вывихах и переломах. Первая помощь при обмороках, ожогах, растяжениях.
<i>Практическое занятие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая доврачебная помощь: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> <li>2. Первая доврачебная помощь: проведение фиксации участка ноги подручными средствами при переломе.</li> </ol>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2019 г.–352 с.</li> <li>2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.</li> <li>3. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Дата актуализации 05.05.2015 г.</li> <li>4. СО 153-34.21.122-2003г. Инструкция по устройству зданий, сооружений и к промышленным коммуникациям. Дата актуализации 05.05.2015 г.</li> <li>5. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения обособленностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями) Редакция от 14.11.2014 г.</li> </ol>
<b>Модуль 5. «Материаловедение»</b>	

Тема 5.1. Классификация и требования к строительным материалам.	Классификация строительных материалов по происхождению, вида сырья, способа получения, назначения, особых свойств, по технологическому признаку и производственной технологии
Тема 5.2 Классификация и свойства вяжущих веществ.	Физические, механические, химические технологические свойства материалов.
Тема 5.3. Материалы для малярных работ.	Классификация материалов по особенности отвердевания. Понятие, назначение, сырьё, основные свойства (тонкость помола, водопотребность, прочность) Приемы хранения. Виды, назначение (органические и неорганические). Классификация и свойства готовых малярных составов (силикатные, казеиновые, водоэмульсионные краски). Виды, назначение (олифы, смолы, эмульсии) Эмалевые и масляные краски. Классификация и свойства готовых малярных составов
Тема 5.4. Законы смешивания цветов.	Пигменты: общие сведения, виды, свойства. Наполнители – дисперсные неорганические природные или синтетические вещества, нерастворимые в воде и растворителях, а также в дисперсных средах
Тема 5.5. Вспомогательные материалы для малярных работ	Лакокрасочные материалы (ЛКМ): лак, грунтовка (грунт), шпатлевка, краски, эмаль. Состав лакокрасочных материалов: пигменты, наполнители, растворители, аддитивы. Грунтовки, шпатлёвки, подмазочные пасты.
Тема 5.6. Материалы для оклеивания стен.	Классификация, виды обоев. Маркировка обоев.
<i>Практическое занятие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные свойства строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения. Виды и качество готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам.</li> <li>2. Подбор колера и подбор его цвета по заданному образцу.</li> <li>3. Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.</li> <li>4. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей.</li> <li>5. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.</li> <li>6. Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия</li> </ol>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> </ol>

	3. Здоровьесберегающие технологии.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО, М.: ИЦ "Академия", 2018 (7-е изд) 2. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. Учебник для начального профессионального образования. И др./ 5-е изд., стер. – М. ИЦ «Академия», 2013 г.
<b>Модуль 6. «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»</b>	
Тема 6.1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание. Материалы и способы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	Удаление непрочно держащихся участков поверхности, в том числе остатков старой краски (и ржавчины, если это металл), полное удаление старой краски если она несовместима с вновь наносимой; ремонт поврежденной поверхности (грубое выравнивание, заделка трещин, раковин, сколов и др.); сушка поверхности перед нанесением защитных и декоративных материалов; обязательное упрочняющее грунтование поверхности; финишное выравнивание поверхности (шпатлевание с последующей шлифовкой); обеспыливание и в некоторых случаях обезжиривание поверхности; грунтование непрозрачным грунтом для повышения адгезии (сцепления) к лакокрасочному материалу.
Тема 6.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами	Частичная подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску водными составами: назначение, виды и состав паст и шпатлевок, способы и приемы шпатлевания, требования. Очистка поверхности; оштукатуривания очищенной поверхности; заполнения трещин и раковин; удаления пыли; частичного подмазывания неровностей на поверхности; шлифования подмазанных мест. Кроме того, места примыкания к потолкам, стенам и перегородкам встроенных шкафов, если по проекту они должны быть оклеиваются серпянкой. Очистка от старой отделки стеновую поверхность. Удаление растворителем пятна масла, мытье стен обычным мыльным раствором. Заделка цементной смесью глубоких трещин. Обработка стен противогрибковой смесью, нанесение грунтовки.
Тема 6.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Оштукатуривание, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами: назначение, виды и составы грунтовок, паст, шпатлевок; способы и приемы их нанесения, требования. Приготовление грунтовочных составов. Оштукатуривание поверхностей ручными инструментами и механизированным способом. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда. Назначение, виды и состав паст и шпатлевок, способы и приемы шпатлевания, требования.

<i>Учебная практика</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами.</li> <li>2. Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными и неводными составами.</li> <li>3. Приготовление шпатлёвочных, грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту.</li> <li>4. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором.</li> <li>5. Грунтовка поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами.</li> </ol>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.stroyremont.org.">http://www.stroyremont.org.</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> </ol>
<b>Модуль 7. «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями»</b>	
Тема 7.1. Шпатлевание поверхностей вручную	Классификация и назначение грунтовок. Подбор грунтовки и способы ее нанесения. Классификация и виды шпаклевок. Инструменты для выполнения работ и способы их нанесения.
Тема 7.2. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Механизированное оборудование для нанесения шпаклёвочной смеси и способ нанесения. Механизированные инструменты для выполнения работ и способы разравнивания поверхностей.
<i>Учебная практика</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырезание сучьев и засмолов с расшивкой трещин.</li> <li>2. Очищение и сглаживание поверхности.</li> <li>3. Шпаклевание и шлифование поверхностей вручную.</li> </ol>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> </ol>

	3. Здоровьесберегающие технологии.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.stroyremont.org.">http://www.stroyremont.org.</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> </ol>
<b>Модуль 8. «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»</b>	
Тема 8.1. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	<p>Общие сведения о неводных окрасочных составах. Дефекты неводных окрасочных составов. Окраска поверхностей масляными составами. Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски поверхностей неводными составами. Оборудование для окрасочных и шпаклевочных машин агрегатов и установок. Правила безопасной работы с оборудованием при выполнении малярных работ. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски поверхностей водными составами. Ручные механизированные инструменты (назначение, устройство, принцип действия, уход). Виды, причины появления дефектов окрашенных поверхностей. Устранение дефектов водных окрасок. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных водными составами. Способы снятия набела, удаления копоти, ржавых, жирных и других пятен 3-5 процентным раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором</p>
Тема 8.2. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	<p>Классификация и виды обоев. Назначение и последовательность операций при оклеивании стен и потолков обоями. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями в зависимости от видов и характеристики обоев. Технологические операции по наклеиванию бумажных обоев «встык» и «внахлест». Технология оклеивания стен виниловыми обоями. Технология оклеивания стен флизелиновыми обоями. Технология нанесения жидких обоев.</p>
<i>Учебная практика</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление водных и неводных окрасочных составов определённого тона.</li> <li>2. Окрашивание поверхностей водными и неводными составами кистями, валиками, краскопультами.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вытягивание филенок.</li> <li>4. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.</li> <li>5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</li> <li>6. Ремонт малярных покрытий.</li> <li>7. Ремонт окрашенных поверхностей.</li> </ol>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии.</li> </ol>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2018 г.</li> <li>2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.</li> <li>3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2018 г.</li> <li>4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> <li>6. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.stroy-remont.org">http://www.stroy-remont.org</a>, свободный. – Загл. с экрана.</li> </ol>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Кабинет «Охраны труда»	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет «Материаловедения»	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет «Малярные и декоративные работы»	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория «Малярные и декоративные работы»	лабораторные и практические работы	Аккредитованные рабочие места для выполнения малярных и декоративных работ
Мастерская ««Малярные и декоративные работы»	учебная практика	Аккредитованные рабочие места для выполнения малярных и декоративных работ

При необходимости для достижения запланированных результатов обучения создаются специальные условия и (или) рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

#### **3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

1. Фонд оценочных средств.
2. Рабочая тетрадь.
3. Методические материалы для преподавателя.
4. Комплекты наглядных материалов, демонстрирующих правильное выполнение практических работ, заданий и упражнений

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:**

<b>Педагогический состав</b>	<b>ФИО</b>	<b>Уровень образования (ВО или СПО)</b>	<b>Наличие опыта производственной деятельности не менее 3 лет</b>	<b>Наличие повышения квалификации по профилю программы за последние 3 года</b>
------------------------------	------------	---	---	--

Ведущий преподаватель	Дзугкоева Нина Владимировна	ВО	11 лет	<i>Тема:</i> «Методическое сопровождение учебной деятельности мастера п/о в условиях внедрения профстандартов», 2020 г.
Дополнительный преподаватель	Берианидзе Назико Владимировна	СПО	15 лет	<i>Тема:</i> «Методическое сопровождение учебной деятельности мастера п/о в условиях внедрения профстандартов», 2020 г.
Ассистент	Елисеева Валентина Михайловна	Только при необходимости для адаптированных программ		
Тьютор	Булах Анна Михайловна	Только при необходимости для адаптированных программ		

Содержание таблицы заполняется при начале реализации программы с учетом формирования состава слушателей учебной группы.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета имеют следующие критерии оценивания:

**«Зачет»** - обучающийся показал полное овладение содержанием учебного материала, в котором свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Изложение ответа грамотное и логичное, есть обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«Незачет»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по теме, разделу, допускает ошибки в определении базовых понятий, терминов, определений, искажает их смысл; не может практически применить теоретические знания.

**4.2.** Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части. При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

**Теоретическая часть квалификационного экзамена.** Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель показывает полные осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной профессии рабочего «в соответствии с профстандартом: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель показывает полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка «удовлетворительно», если слушатель понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка «неудовлетворительно», если слушатель имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Примерный перечень вопросов для теоретической части квалификационного экзамена:**

### **Билет № 1**

#### **1. Разновидность краскораспылителей и их устройство?**

**Ответ:** различают 4 типа краскораспылителей, различающихся по подаче краски: с верхним красконаливным бачком (стаканом), с нижним красконаливным бачком, с центральной подачей краски под давлением от красконагнетательного бака, универсальный (может быть переоборудован под любой вариант подачи краски). Краскораспылители, кроме того, снабжены сменными распылительными головками.

#### **2. Первая помощь при поражении электрическим током?**

**Ответ:** отключить подачу электроэнергии, надеть резиновые перчатки, галоши. Оттянуть пострадавшего от токоведущей части. Если дышит расстегнуть одежду и предоставить покой вызвать врача, если не дышит и нет пульса следует приступить к искусственному дыханию.

### **3. Какие цвета относятся к ахроматическим и хроматическим?**

**Ответ:** к ахроматическим относятся белый и черный, а также все серые которые получают смешением в разных пропорциях белого и черного. Хроматическими цветами называют цветные.

### **Билет № 2**

#### **1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ?**

**Ответ:** Влажность оштукатуренных поверхностей допускается не более 8%. На оштукатуренных поверхностях не должно быть дутиков и трещин, щелей в местах примыкания к наличникам, подоконникам и плинтусам. Влажность столярных изделий допускается не более 12%. Они должны быть хорошо пригнаны и очищены от пыли. Полы должны быть хорошо сплочены, доски прибиты и не провисали.

#### **2. Как проверяют вязкость окрасочного состава?**

**Ответ:** Вискозиметром измеряется в секундах.

#### **3. С чего стоит производить внутренние малярные работы?**

**Ответ:** Инвентарные подмости, лестниц-стремянки, леса выше 1 м должны иметь ограждения.

### **Билет № 3**

#### **1. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду?**

**Ответ:** Обыкновенные бумажные и влагостойкие, тисненные (линкруст), кроме бумажных обоев применяют еще синтетические пленки. Обои и пленки должны быть однородны по цвету, без пятен, царапин, надрывов и складок. Окрасочный слой должен быть прочным на истирание и на изгибах обоев и пленок не выкрашивался. На полотнищах не допускается нечеткие и неровные края рисунков и смещение красок.

#### **2. Классификация пигментов?**

**Ответ:** Природные (мел, графит, охра); металлические порошки (пудра алюминиевая, бронза золотистая); искусственные неорганические (белила цинковые, известь, сажа, охра жженая); органические (пигмент желтый, пигмент голубой, лак бордо и т.д.)

#### **3. Первая помощь при обморожении?**

**Ответ:** Растереть части тела теплой перчаткой до покраснения, смазать жиром и завязать теплой повязкой (камфорным или борным спиртом)

### **Билет № 4**

#### **1. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации?**

**Ответ:** Поверхность отмеливает. Пятна на окрашенной поверхности. Окрасочная пlosыпается. Окрасочная пленка шелушится. Окраска осыпается вместе с основанием.

#### **2. Физические свойства материалов?**

**Ответ:** По физическому состоянию материалы подразделяют на твердые, жидкие и газообразные, плазменные. Твердые (камни, лед, воск, битум, стекло). Твердые

разделяют на кристаллические (гранит, металлы, лед) и аморфные (воск, стекло). Аморфный – бесформенный.

### 3. Противопожарная защита строительного объекта?

**Ответ:** Применением средств пожаротушения (огнетушители, песок, пожарной техники, автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения).

## Билет № 5

### 1. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей?

**Ответ:** Для очистки поверхностей применяют: пескоструйный, дробеструйный аппарат, гидropескоструйная установка, механизированный инструмент и стальные щетки.

### 2. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры?

**Ответ:** Морозостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность.

### 3. Освещение строительной площадки, в помещениях с повышенной опасностью?

**Ответ:** Применяют переноски, светильники напряжением 12 и 42 В с питанием от понижающих трансформаторов.

## Практическая часть квалификационного экзамена.

Слушателю заранее предоставляется информация о содержании действий, которые ему предстоит выполнить на практической части квалификационного экзамена.

## Примерный перечень заданий практической части квалификационного экзамена:

Трудовая функция	Задание	Этапы выполнения работ
<b>А/01.2.</b> Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски <b>А/02.2.</b> Обработка поверхностей различными средствами и составами <b>А/03.2.</b> Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Подготовка поверхности под малярную отделку	1. Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности при выполнении задания; 2. Очистка поверхности от пыли, грязи, масляных пятен; 3. Расшивка трещин, подмазка трещин, огрунтовка поверхности, шпаклевание поверхности, шлифование, огрунтовка. 4. Нанесение клеевых составов; 5. Уборка рабочего места
<b>В/01.3</b> Шпатлевание поверхностей вручную <b>В/02.3</b> Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Шпатлевание поверхности под малярную отделку	1. Расчет расхода материалов для замешивания состава шпаклевки с помощью строительного миксера. 2. Нанесение шпаклевочного состава с использованием механизированных инструментов нанесения шпаклевочного состава на стену;

		3. Уборка рабочего места
<b>С/01.3</b> Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Окрашивание поверхности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование цветовой отделки;</li> <li>2. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона;</li> <li>3. Окрашивание поверхности водными или неводными составами ручным или механизированным способом;</li> <li>4. Уборка рабочего места</li> </ol>
<b>С/02.3</b> Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Оклеивание поверхности обоями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхности обоями;</li> <li>2. Оклеивка поверхности различными видами обоев;</li> <li>3. Уборка рабочего места</li> </ol>

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении практической части экзамена:

**Оценка «Отлично»:**

- организация рабочего места - замечаний нет;
- соблюдение правил техники безопасности - замечаний нет;
- подготовка поверхности под малярную отделку – замечаний нет;
- шпатлевание поверхности под малярную отделку – замечаний нет;
- окрашивание поверхности – замечаний нет;
- оклеивание поверхности обоями – замечаний нет;
- уборка рабочего места – замечаний нет.

**Оценка «Хорошо»:**

- организация рабочего места - нерациональное размещение инструментов;
- соблюдение правил техники безопасности – не использовал все средства индивидуальной защиты;
- подготовка поверхности под малярную отделку – подготовка поверхности выполнена с незначительными дефектами;
- шпатлевание поверхности под малярную отделку – поверхность зашпатлевана с незначительными дефектами
- окрашивание поверхности – на поверхности видны следы кисти;
- оклеивание поверхности обоями – видны стыки между обоями;
- уборка рабочего места – замечаний нет.

**Оценка «Удовлетворительно»:**

- организация рабочего места - беспорядок на рабочем месте;
- соблюдение правил техники безопасности – не использовал средства индивидуальной защиты;
- подготовка поверхности под малярную отделку – подготовка поверхности выполнена со значительными дефектами;
- шпатлевание поверхности под малярную отделку – поверхность зашпатлевана со значительными дефектами;

- окрашивание поверхности– на поверхности видны следы кисти, подтеки, неровный тон окраски;
- оклеивание поверхности обоями– видны стыки между обоями, пузыри, неровная подрезка обоев;
- уборка рабочего места – не убрано.

**Оценка «Неудовлетворительно»:**

- организация рабочего места - беспорядок на рабочем месте;
- соблюдение правил техники безопасности - не использовал средства индивидуальной защиты, не соблюдал правила техники безопасности, получил травму;
- подготовка поверхности под малярную отделку – подготовка поверхности выполнена не полностью, со значительными дефектами;
- шпатлевание поверхности под малярную отделку –поверхность зашпатлевана не полностью, со значительными дефектами;
- окрашивание поверхности – поверхность окрашена не полностью, на поверхности видны следы кисти, подтеки, неровный тон окраски;
- оклеивание поверхности обоями– поверхность оклеена не полностью, видны стыки между обоями, пузыри, неровная подрезка обоев, следы клея на обоях, отслаивание обоев;
- уборка рабочего места – не убрано.

## **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

**Булах Анна Михайловна**, руководитель РУМЦ СПО Республики Северная Осетия-Алания, кандидат исторических наук.

**Дзугкоева Нина Владимировна**, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»